
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: CURRICULAR		
Nombre del Documento: Plan de mejoramiento MATEMÁTICAS	Grado: 6 -7 Caminar en Secundaria	Página 1 de 4	
Docente: LUIS EMILIO MONTOYA A.	Período: TRES	Año: 2022	

Logros y competencias:

- Valora apropiadamente la importancia de las Operaciones Matemáticas con fraccionarios en el ámbito cotidiano para establecer criterios y referencias cuantitativas del mundo que lo rodea.
- Realiza las operaciones matemáticas básicas con números fraccionarios, aplicando los procedimientos adecuados e interpretando las situaciones de la vida real para la solución de problemas.
- Utiliza las tablas de multiplicar para resolver los problemas con fraccionarios y de la vida cotidiana, resolviendo operaciones combinadas en las expresiones matemáticas e interpreta sus resultados.

PLAN DE MEJORAMIENTO - MATEMÁTICAS – TERCER PERÍODO (Grado 6-7)

ACTIVIDAD 1 – Operaciones con números FRACCIONARIOS



1. Resuelve las siguientes operaciones mostrando el procedimiento para obtener el resultado.

$4/3 - 6/3 + 12/3 - 3/3 + 5/3$	$4/5 - 12/5 - 5/5 + 4/5 + 12/5$
$3/2 + 5/6$	$3/4 + 2/3$
$4/3 + 5/6 - 2/4$	$5/6 - 3/2 - 4/9$

2. Explica con tus propias palabras cuál es el procedimiento para ordenar fraccionarios de mayor a menor y de menor a mayor. Realiza un ejemplo para explicar.
3. Coloca en la columna RELACIÓN, la relación de orden que se requiera para cada uno de los pares de fraccionarios que se muestran

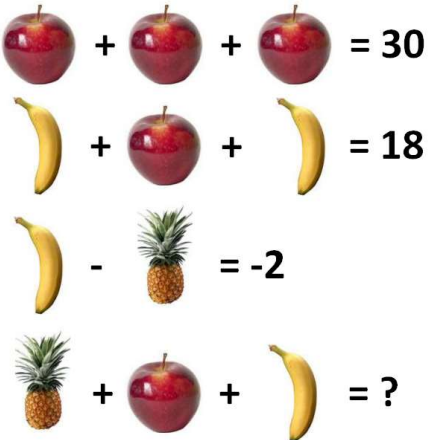
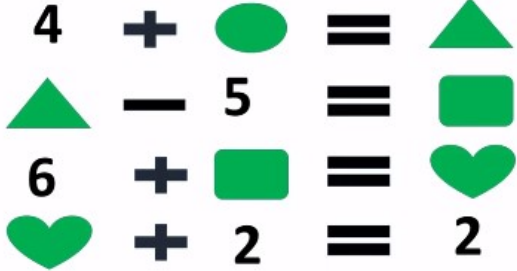
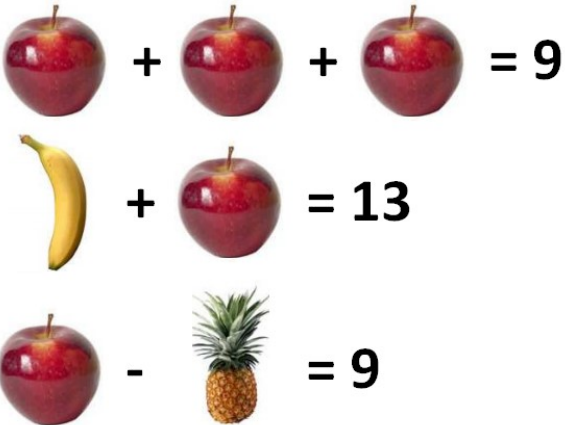






















FRACCIONARIO 1	RELACIÓN DE ORDEN (> , < , =)	FRACCIONARIO 2
1/2		3/4
3/5		4/3
2/4		6/12
3/6		7/14
6/3		7/5



4. Ordena de MAYOR A MENOR los siguientes fraccionarios, mostrando el procedimiento para cada caso.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: CURRICULAR		
Nombre del Documento: Plan de mejoramiento MATEMÁTICAS		Grado: 6 -7 Caminar en Secundaria	Página 3 de 4
Docente: LUIS EMILIO MONTOYA A.		Período: TRES	Año: 2022

ACTIVIDAD 3 – Lógica Matemática

Resuelve la siguiente **Trivia de figuras**: Calcular el valor de cada figura para que se cumplan las ecuaciones que se muestra en cada caso:

 +  +  = 30  +  +  = 18  -  = -2  +  +  = ?	
4 +  =   - 5 =  6 +  =   + 2 = 2	
 +  +  = 9  +  = 13  -  = 9	

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: CURRICULAR		
Nombre del Documento: Plan de mejoramiento MATEMÁTICAS	Grado: 6 -7 Caminar en Secundaria	Página 4 de 4	
Docente: LUIS EMILIO MONTOYA A.	Período: TRES	Año: 2022	

FUENTES DE CONSULTA:

<https://co.pinterest.com/pin/703756182858711/>
<https://es.khanacademy.org/math/arithmetic/arith-review-multiply-divide>
<https://es.khanacademy.org/math/arithmetic/arith-review-add-subtract/arith-review-basic-add-subtract/v/basic-subtraction?modal=1>

METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN:

- El trabajo se debe presentar en hojas de block, a mano, con letra legible y buena ortografía.
- No debe tener tachones ni enmendaduras.
- Recuerde que la recuperación consta de dos etapas, la primera es el trabajo escrito y la segunda la sustentación al Docente.

NOMBRE ESTUDIANTE:	FECHA ENTREGA:
GRADO:	
NOMBRE Y FIRMA ACUDIENTE:	
DOCENTE:	