

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: CURRICULAR		
Nombre del Documento: Plan de mejoramiento MATEMÁTICAS	Grado: 6 -7 Caminar en Secundaria	Página 1 de 4	
Docente: LUIS EMILIO MONTOYA A.	Período: TRES	Año: 2022	

Logros y competencias:

- Valora apropiadamente la importancia de las Operaciones Matemáticas con fraccionarios en el ámbito cotidiano para establecer criterios y referencias cuantitativas del mundo que lo rodea.
- Realiza las operaciones matemáticas básicas con números fraccionarios, aplicando los procedimientos adecuados e interpretando las situaciones de la vida real para la solución de problemas.
- Utiliza las tablas de multiplicar para resolver los problemas con fraccionarios y de la vida cotidiana, resolviendo operaciones combinadas en las expresiones matemáticas e interpreta sus resultados.

PLAN DE MEJORAMIENTO - MATEMÁTICAS – TERCER PERÍODO (Grado 6-7)

ACTIVIDAD 1 – Operaciones con números FRACCIONARIOS

1. Resuelve las siguientes operaciones mostrando el procedimiento para obtener el resultado.

$4/3 - 6/3 + 12/3 - 3/3 + 5/3$	$4/5 - 12/5 - 5/5 + 4/5 + 12/5$
$3/2 + 5/6$	$3/4 + 2/3$
$4/3 + 5/6 - 2/4$	$5/6 - 3/2 - 4/9$

2. Explica con tus propias palabras cuál es el procedimiento para ordenar fraccionarios de mayor a menor y de menor a mayor. Realiza un ejemplo para explicar.
3. Coloca en la columna RELACIÓN, la relación de orden que se requiera para cada uno de los pares de fraccionarios que se muestran

FRACCIONARIO 1	RELACIÓN DE ORDEN (> , < , =)	FRACCIONARIO 2
1/2		3/4
3/5		4/3
2/4		6/12
3/6		7/14
6/3		7/5

4. Ordena de MAYOR A MENOR los siguientes fraccionarios, mostrando el procedimiento para cada caso.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: CURRICULAR		
Nombre del Documento: Plan de mejoramiento MATEMÁTICAS	Grado: 6 -7 Caminar en Secundaria	Página 2 de 4	
Docente: LUIS EMILIO MONTOYA A.	Período: TRES	Año: 2022	

FRACCIONARIOS	ORDENADOS DE MAYOR A MENOR
2/3, 4/5, 8/5, 2/4	
1/2, 3/2, 7/5	
4/3, 3/2, 3/4	
4/5, 3/7, 1/8	
5/6, 2/6, 3/7	

5. Resuelve las siguientes operaciones con fraccionarios mostrando el procedimiento para obtener el resultado.

RESOLVER	RESOLVER
$(1/2)^3$	$(2/4)^3$
$(1/5)(3/2) + (4/2)(3/5)$	$(1/5) / (2/3)$
$(5/4) / (1/2)$	$(2/4)(1/5) / (2/3)$
$(2/3)^2 + (2/18)$	$(5/7)^2 + 5/14$

ACTIVIDAD 2 – Tablas de Multiplicar

Practicemos las tablas de multiplicar, Realiza el próximo ejercicio realizando cada una de las operaciones y poniendo el resultado en cada cuadro, trata de no utilizar calculadora, si no de practicar las tablas de multiplicar. Para pasar al siguiente cuadro deberás responder asertivamente cada una de las operaciones propuestas.



LA OCA DE LAS TABLAS
¡Has ganado!

SALIDA

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: CURRICULAR		
Nombre del Documento: Plan de mejoramiento MATEMÁTICAS		Grado: 6 -7 Caminar en Secundaria	Página 3 de 4
Docente: LUIS EMILIO MONTOYA A.		Período: TRES	Año: 2022

ACTIVIDAD 3 – Lógica Matemática

Resuelve la siguiente **Trivia de figuras**: Calcular el valor de cada figura para que se cumplan las ecuaciones que se muestra en cada caso:

 +  +  = 30  +  +  = 18  -  = -2  +  +  = ?	
4 +  =   - 5 =  6 +  =   + 2 = 2	
 +  +  = 9  +  = 13  -  = 9	

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: CURRICULAR		
Nombre del Documento: Plan de mejoramiento MATEMÁTICAS	Grado: 6 -7 Caminar en Secundaria	Página 4 de 4	
Docente: LUIS EMILIO MONTOYA A.	Período: TRES	Año: 2022	

FUENTES DE CONSULTA:

<https://co.pinterest.com/pin/703756182858711/>
<https://es.khanacademy.org/math/arithmetic/arith-review-multiply-divide>
<https://es.khanacademy.org/math/arithmetic/arith-review-add-subtract/arith-review-basic-add-subtract/v/basic-subtraction?modal=1>

METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN:

- El trabajo se debe presentar en hojas de block, a mano, con letra legible y buena ortografía.
- No debe tener tachones ni enmendaduras.
- Recuerde que la recuperación consta de dos etapas, la primera es el trabajo escrito y la segunda la sustentación al Docente.

NOMBRE ESTUDIANTE:	FECHA ENTREGA:
GRADO:	
NOMBRE Y FIRMA ACUDIENTE:	
DOCENTE:	